

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«14» _____ 2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.О.09 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В
ОБЛАСТИ ЛЕСНОГО ДЕЛА»**

Направление подготовки/специальность **35.04.01 Лесное дело**

Направленность **Лесоведение, Лесоводство и лесная пирология**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

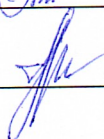
Разработчики:

к.б.н., доцент



Шелихов П.В.

Старший преподаватель



Нешитая Л.Б.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественных дисциплин, протокол № 4 от 10 апреля 2024 года.

Председатель ПМК



Чернышева Р.И.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 03 апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой



Шелихов П.В.

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.01 «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа 33.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело			
Общее количество часов – 180	Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	Семестр		
		1	1	1
		Лекции		
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	30 ч	10 ч	8 ч
		Практические занятия		
		30 ч	10 ч	6 ч
		Самостоятельная работа		
		117.7 ч	157.7 ч	163.7 ч
		Контактная работа, всего		
		2.3 ч	2,3 ч.	2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать	ОПК-4.1 - Демонстрирует знание традиционных и современных методов	<i>Знание:</i> теоретических основ инструментальных методов при проведении научных исследований в

	результаты и готовить отчетные документы	исследования, планирования и проведения экспериментов в области лесного дела	области лесного дела <i>Умение:</i> пользоваться аналитическими приборами при проведении научных исследований в области лесного дела <i>Навык:</i> проведения научного исследования в условиях производства с применением различных инструментальных методов в области лесного дела
		ОПК-4.2 - Разрабатывает планы, программы и методики и проводит научные исследования в области лесного дела	<i>Знание:</i> численных методов решения линейных уравнений и их систем, аппроксимации и интерполяции функций, элементов математического программирования, теории игр, вероятностных моделей, выборочного статистического метода, статистических гипотез, линейной регрессии. <i>Умение:</i> использовать методы прикладной математики при разработке математических моделей и решении производственно-технологических, организационно- управленческих и научно-исследовательских задач. <i>Навык:</i> работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач оптимизации и разработки оптимизационных моделей, построения вероятностных моделей; и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 - Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы	<i>Знание:</i> теоретические основы составления отчетной документации при проведении научных исследований в области лесного дела <i>Умение:</i> обрабатывать полученную информацию и оценивать ее достоверность при проведении научных исследований в области лесного дела <i>Навык:</i> анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 - Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность.	<i>Знание:</i> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и другую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти <i>Умение:</i> организовывать работу и эффективное взаимодействие структурных подразделений лесничества (лесопарка), направлять их деятельность на развитие и усовершенствование выполняемых функций <i>Навык:</i> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1. Проблемы науки в лесном комплексе		
Т 1	Специфика лесной науки	12
Т 2	Лесная наука и образование.	12
Т 3	Современные проблемы научных исследований в области лесного дела	12
Т 4	Проблемы образования в лесном комплексе	12
Раздел 2. Проблемы производства в лесном комплексе		
Т 5	Проблемы действующего лесного законодательства	12
Т 6	Проблемы утилизации и обезвреживания отходов	12
Т 7	Проблемы природно-климатического характера	12
Т 8	Проблемы экономической неустойчивости системы управления лесами.	12
Т 9	Вопросы экономики и права в современном лесном комплексе	12
Т 10	Совершенствование механизмов для ведения лесного хозяйства.	12
Т 11	Проблемы технической оснащенности лесного комплекса	12
Т 12	Проблемы степного лесоразведения	12
Раздел 3. Технологии решения проблем науки и производства в лесном комплексе		
Т 13	Развитие многоуровневого мышления и повышение качества профессионального образования	11
Т 14	Адаптация образовательных программ к потребностям современного производства и науки	11
Т 15	Развитие информационных технологий в лесной отрасли	11.7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		180

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

[illegible]

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	-	+	-	-	+	-
Тема 2	-	+	-	-	+	-
Тема 3	-	+	-	-	+	-
Тема 4	-	+	-	-	+	-
Тема 5	+	+	-	-	+	-
Тема 6	+	+	-	-	+	-
Тема 7	+	+	-	-	+	-
Тема 8	+	+	-	-	+	-
Тема 9	+	+	-	-	+	-
Тема 10	+	+	-	-	+	-
Тема 11	+	+	-	-	+	-
Тема 12	+	+	-	-	+	-
Тема 13	+	+	-	-	+	-
Тема 14	+	+	-	-	+	-
Тема 15	+	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
I этап Знать теоретические основ инструментальных методов при проведении научных исследований в области лесного дела ОПК-4/ОПК-4.1	Фрагментарные знания теоретических основ инструментальных методов при проведении научных исследований в области лесного дела Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ инструментальных методов при проведении научных исследований в области лесного дела	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ инструментальных методов при проведении научных исследований в области лесного дела	Сформированные и систематические знания теоретических основ инструментальных методов при проведении научных исследований в области лесного дела
II этап Уметь пользоваться аналитическими приборами при проведении научных исследований в области лесного дела ОПК-4/ОПК-4.1	Фрагментарное умение пользоваться аналитическими приборами при проведении научных исследований в области лесного дела Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться аналитическими приборами при проведении научных исследований в области лесного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться аналитическими приборами при проведении научных исследований в области лесного дела	Успешное и систематическое умение пользоваться аналитическими приборами при проведении научных исследований в области лесного дела
III этап Владеть навыками проведения научного исследования в условиях производства с применением различных инструментальных методов в области лесного дела ОПК-4/ОПК-4.1	Фрагментарное применение навыков проведения научного исследования в условиях производства с применением различных инструментальных методов в области лесного дела Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научного исследования в условиях производства с применением различных инструментальных методов в области лесного дела	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научного исследования в условиях производства с применением различных инструментальных методов в области лесного дела	Успешное и систематическое применение навыков проведения научного исследования в условиях производства с применением различных инструментальных методов в области лесного дела
I этап Знать численные методы решения линейных уравнений и их систем, аппроксимации и интерполяции функций, , элементов математического программирования, теории игр, вероятностных	Фрагментарные знания численных методов решения линейных уравнений и их систем, аппроксимации и интерполяции функций, , элементов математического программирования, теории игр, вероятностных	Неполные знания численных методов решения линейных уравнений и их систем, аппроксимации и интерполяции функций, , элементов математического программирования, теории игр, вероятностных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания численных методов решения линейных уравнений и их систем, аппроксимации и интерполяции функций, , элементов математического программирования, теории игр,	Сформированные и систематические знания численных методов решения линейных уравнений и их систем, аппроксимации и интерполяции функций, , элементов математического программирования,

моделей, выборочного статистического метода, статистических гипотез, линейной регрессии. ОПК-4/ ОПК-4.2	моделей, выборочного статистического метода, статистических гипотез, линейной регрессии. Отсутствие знаний	моделей, выборочного статистического метода, статистических гипотез, линейной регрессии.	вероятностных моделей, выборочного статистического метода, статистических гипотез, линейной регрессии.	теории игр, вероятностных моделей, выборочного статистического метода, статистических гипотез, линейной регрессии.
II этап Уметь использовать методы прикладной математики при разработке математических моделей и решении производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач. ОПК-1/ ОПК-4.2	Фрагментарное умение использовать методы прикладной математики при разработке математических моделей и решении производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач. Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы прикладной математики при разработке математических моделей и решении производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы прикладной математики при разработке математических моделей и решении производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач.	Успешное и систематическое умение использовать методы прикладной математики при разработке математических моделей и решении производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач.
III этап Владеть навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач оптимизации и разработки оптимизационных моделей, построения вероятностных моделей; и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности ОПК-1/ ОПК-4.2	Фрагментарное применение навыков работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач оптимизации и разработки оптимизационных моделей, построения вероятностных моделей; и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач оптимизации и разработки оптимизационных моделей, построения вероятностных моделей; и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач оптимизации и разработки оптимизационных моделей, построения вероятностных моделей; и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач оптимизации и разработки оптимизационных моделей, построения вероятностных моделей; и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности
I этап Знать теоретические основы составления отчетной документации при проведении научных исследований в области лесного	Фрагментарные знания теоретических основ составления отчетной документации при проведении научных исследований в области лесного	Неполные знания теоретических основ составления отчетной документации при проведении научных исследований в области лесного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ составления отчетной документации при проведении научных исследований в области лесного дела	Сформированные и систематические знания теоретических основ составления отчетной документации при проведении научных

дела ОПК-4/ ОПК-4.3	дела Отсутствие знаний	дела		исследований в области лесного дела
II этап Уметь обрабатывать полученную информацию и оценивать ее достоверность при проведении научных исследований в области лесного дела ОПК-1/ ОПК-4.3	Фрагментарное умение обрабатывать полученную информацию и оценивать ее достоверность при проведении научных исследований в области лесного дела Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать полученную информацию и оценивать ее достоверность при проведении научных исследований в области лесного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать полученную информацию и оценивать ее достоверность при проведении научных исследований в области лесного дела	Успешное и систематическое умение обрабатывать полученную информацию и оценивать ее достоверность при проведении научных исследований в области лесного дела
III этап Владеть навыками анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела ОПК-1/ ОПК-4.3	Фрагментарное применение навыков анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа полученных экспериментальных данных и оформление от- четной документации при проведении научного исследования в области лесного дела	В целом успешное, но сопровождающее я отдельными ошибками применение навыков анализа полученных экспериментальных данных и оформление от-четной документации при проведении научного исследования в области лесного дела	Успешное и систематическое применение навыков анализа полученных экспериментальных данных и оформление от- четной документации при проведении научного исследования в области лесного дела
I этап Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово- экономическую и другую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти ОПК-6/ ОПК-6.1	Фрагментарные знания законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово- экономическую и другую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти Отсутствие знаний	Неполные знания законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово- экономическую и другую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово- экономическую и другую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти	Сформированны е и систематические знания законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- хозяйственную, финансово- экономическую и другую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти
II этап Уметь организовывать работу и эффективное взаимодействие	Фрагментарное умение организовывать работу и эффективное взаимодействие структурных	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу и эффективное	Успешное и систематическое умение организовывать работу и эффективное

структурных подразделений лесничества (лесопарка), направлять их деятельность на развитие и совершенствование выполняемых функций ОПК-6/ ОПК-6.1	подразделений лесничества (лесопарка), направлять их деятельность на развитие и совершенствование выполняемых функций Отсутствие умений	эффективное взаимодействие структурных подразделений лесничества (лесопарка), направлять их деятельность на развитие и совершенствование выполняемых функций	взаимодействие структурных подразделений лесничества (лесопарка), направлять их деятельность на развитие и совершенствование выполняемых функций	взаимодействие структурных подразделений лесничества (лесопарка), направлять их деятельность на развитие и совершенствование выполняемых функций
III этап Владеть навыками : анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела ОПК-6/ ПК-6.1	Фрагментарное применение навыков : анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков : анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков : анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела	Успешное и систематическое применение навыков : анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области лесного дела

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 2

- Какая часть мировых запасов древесины приходится на долю России:
 - 1/5 +
 - 1/3
 - 1/2
- Чему сегодня уделяется особое внимание на лесозаготовительных участках:
 - производительности труда
 - охране природы +
 - объемам производства
- Каков процент отходов производства на этапе лесозаготовок:
 - 15%
 - 10%
 - 20% +
- Какой фактор является базовым при размещении предприятий лесной промышленности:
 - сырьевой +
 - человеческий
 - градообразующий
- Какая часть деловой древесины добывается в основных лесозаготовительных районах:

- а) 3/5
 - б) 1/5
 - в) 4/5 +
6. Какой вид транспорта является основным для лесной промышленности:
- а) авиационный
 - б) железнодорожный +
 - в) автомобильный
7. Какой процент деловой древесины добывается на участке Волго-Уральской сырьевой базы:
- а) 32%
 - б) 22%
 - в) 12% +
8. Какой процент выпускаемой бумаги на участке Дальневосточной сырьевой базы:
- а) 1% +
 - б) 15%
 - в) 11%
9. Каков процент заготавливаемых пиломатериалов на участке Северо-Европейской сырьевой базы:
- а) 40%
 - б) 30%
 - в) 20% +
10. Совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину:
- а) лесозаготовительная промышленность
 - б) лесная промышленность +
 - в) парковая промышленность
11. К каким районам тяготеет производство мебели:
- а) к районам потребления продукции +
 - б) к районам лесозаготовок
 - в) к железным дорогам
12. Какое место в мире занимает Россия по производству пиломатериалов:
- а) 10-е
 - б) 6-е +
 - в) 2-е
13. Где предпочтительнее располагать центры лесопиления:
- а) в местах пересечения сплавных рек и железных дорог +
 - б) в местах избытка электроэнергии
 - в) в морских портах
14. Целлюлозно-бумажные комбинаты отсутствуют в:
- а) Сибири
 - б) Карелии
 - в) Черноземье +
15. Какой из традиционных районов развития лесной промышленности России дает наибольшее количество продукции:
- а) Европейский Север +
 - б) Дальний Восток
 - в) Центральная Россия
16. Леса, где рубка возможна, но только в объёмах годичного прироста леса, называются:
- а) эксплуатационные +
 - б) защитные +
 - в) ценные
17. На долю России приходится мировых запасов леса:
- а) 20%
 - б) 30%
 - в) 40% +

18. Укажите центр производства бумаги и целлюлозы:
- а) Воронеж
 - б) Краснокамск
 - в) Краснодар
19. Укажите город, где находится крупнейший лесопромышленный комплекс:
- а) Саратов
 - б) Балахна
 - в) Усть-Илимск +
20. Укажите город, где находится крупнейший лесопромышленный комплекс:
- а) Киров
 - б) Братск +
 - в) Балахна
21. Лесодефицитные районы России находятся на:
- а) Крайнем севере и юге +
 - б) Дальнем Востоке
 - в) Востоке и севере
22. Один из главных регионов заготовки южного леса:
- а) Западная Европа
 - б) Бразилия +
 - в) Африка
23. Один из главных регионов заготовки южного леса:
- а) Африка
 - б) Северная Америка
 - в) Юго-Восточная Азия +
24. Что из перечисленного ниже является примером рационального природопользования в лесной промышленности:
- а) размещение производств на берегах крупных рек
 - б) использование макулатуры в качестве сырья +
 - в) сплав леса по рекам
25. Лесная и деревообрабатывающая промышленность является отраслью международной специализации:
- а) Японии
 - б) Алжира
 - в) США +
26. Лесная и деревообрабатывающая промышленность является отраслью международной специализации:
- а) Алжира
 - б) Канады +
 - в) Китая
27. Выделите страну, в которой лесная и деревообрабатывающая промышленность является отраслью международной специализации:
- а) Швеция +
 - б) Швейцария
 - в) Дания
28. Что относят к механической обработке древесины:
- а) лесовосстановительные работы – очистка территории под посадку, и уход за лесными культурами
 - б) переработку в целлюлозно-бумажной промышленности, где продукцией являются бумага и картон
 - в) лесопиление, производство фанеры +
29. Что относят к механической обработке древесины:
- а) производство строительных деталей, мебели +
 - б) лесовосстановительные работы – очистка территории под посадку, и уход за лесными культурами

- в) переработку в целлюлозно-бумажной промышленности, где продукцией являются бумага и картон

30. В России вопросами лесной промышленности на данный момент занимается Федеральное агентство лесного хозяйства:

- а) Россельхоз
- б) Рослесхоз +
- в) Ростеххоз

Раздел 3

1. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) лесничества +
- б) леспромхозы
- в) лесресурсы

2. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации:

- а) Акт осмотра мест рубок
- б) Правила лесовосстановления +
- в) Правила пожарной безопасности в лесах

3. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

- а) защитным лесам
- б) эксплуатационным лесам
- в) резервным лесам +

4. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса:

- а) Правила санитарной безопасности в лесах +
- б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
- в) Правила пожарной безопасности в лесах

5. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) возмещение 1/2 ущерба
- б) возмещение 30% реального вреда
- в) возмещение ущерба +

6. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан:

- а) Правила санитарной безопасности в лесах
- б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов +
- в) Правила пожарной безопасности в лесах

7. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:

- а) по результатам государственной инвентаризации лесов
- б) по результатам ведомственной проверки лесничеств
- в) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений +

8. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.:

- а) Правила ухода за лесами +
- б) Правила заготовки древесины
- в) Правила заготовки живицы

9. В области лесных отношений неустойка начисляется:

- а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование
- б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания
- в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка +

10. Правила заготовки древесины устанавливают требования к заготовке древесины во всех лесных районах Российской Федерации, так ли это:

- а) нет
 - б) да +
 - в) зависит от региона
11. Государственная лесная политика:
- а) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов +
 - б) система неопределенных действий политических институтов государства по рациональному использованию
 - в) отношение государства к лесным насаждениям
12. Лесная декларация подаётся:
- а) ежеквартально
 - б) ежегодно +
 - в) каждые два года
13. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся государственными лесными инспекторами или лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:
- а) ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах +
 - б) осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия
 - в) осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины
14. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов:
- а) Проект освоения лесов +
 - б) Лесохозяйственный регламент
 - в) Лесной кодекс Российской Федерации
15. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют:
- а) органы исполнительной власти субъектов РФ +
 - б) органы прокуратуры
 - в) органы местного самоуправления
16. Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства:
- а) Проект освоения лесов
 - б) Лесохозяйственный регламент
 - в) Лесной кодекс Российской Федерации +
17. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством:
- а) проведения государственной инвентаризации лесов
 - б) проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие нарушений лесного законодательства
 - в) проведения мероприятий по контролю в лесах +
18. Основа осуществления использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничеств и лесопарков:
- а) Проект освоения лесов
 - б) Лесохозяйственный регламент +
 - в) Лесной кодекс Российской Федерации
19. В каких судах рассматриваются дела о взыскании ущерба от незаконной вырубке лесов:
- а) в конституционных судах субъектов РФ
 - б) в судах общей юрисдикции
 - в) в арбитражных судах +
20. Какие леса наиболее пожароопасные:
- а) лиственные

- б) хвойные +
 - в) смешанные
21. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:
- а) Прокурорский надзор +
 - б) Административный надзор
 - в) Судебный надзор
22. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:
- а) восстанавливаются колодцы и пруды
 - б) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
23. В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены:
- а) в статье 196
 - б) в статье 92
 - в) в статье 96 +
24. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса:
- а) служба космической охраны лесов
 - б) служба авиационной охраны лесов +
 - в) служба вертолетной охраны лесов
25. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану):
- а) на землях сельскохозяйственного назначения
 - б) в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности
 - в) на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения +
26. Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров:
- а) система защиты населения
 - б) система охраны леса +
 - в) противопожарная система
27. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:
- а) Федеральное агентство лесного хозяйства +
 - б) Министерство природопользования РФ
 - в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
28. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу:
- а) бумажный мусор
 - б) животные
 - в) осколки бутылок +
29. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) вправе:
- а) осуществлять производство по делам об административных правонарушениях +
 - б) осуществлять оперативно-розыскную деятельность
 - в) предъявлять иски в суд в пределах своей компетенции
30. С чем связано 90% лесных пожаров:
- а) с высокой температурой
 - б) с человеческим фактором +
 - в) с отсутствием дождей

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Приведите классификацию научных исследований.
2. Приведите научные методы в области лесного дела.
3. Назовите виды научных методов, используемых в области лесного дела
4. Опишите научные законы в области лесного дела.
5. Какова специфика исследований лесных сообществ?

Тема 2

1. Опишите научные школы и организации в области лесного дела
2. В чем состоит заслуга Воронежской школы лесной селекции?
3. Чем знаменита Брянская школа дендрологов?

Тема 3

1. В чем состоят проблемы развития научно-образовательных центров?
2. Почему возникла проблема дефицита инженерных и научно-исследовательских кадров?
3. Как удовлетворить потребности производства в научных разработках?

Тема 4

1. Почему возникли проблемы абитуриентов?
2. Каковы проблемы развития вузовской науки?
3. Почему существуют проблемы выпускников инженерных вузов?
4. Проблема оторванности образовательных программ от потребностей производства

Тема 5

1. Почему возникли проблемы абитуриентов?
2. Каковы проблемы развития вузовской науки?
3. Почему существуют проблемы выпускников инженерных вузов?
4. Проблема оторванности образовательных программ от потребностей производства

Тема 6

1. Как надо утилизировать лесосечные отходы?
2. Как бороться с загрязнением рек сточными водами и другими отходами?
3. Как уменьшить перерасход воды при работе над изготовлением товаров из древесины?
4. Назовите направления утилизации отходов лесного сектора

Тема 7

1. Что такое вегетационный период?
2. Назовите изменения радиального прироста и продуктивности
3. Назовите изменения ареалов древесных растений и границ распространения леса
4. Опишите воздействие изменения климата на лесные пожары

5. Каковы проблема усыхания древесных растений?

Тема 8

1. Назовите проблемы в области контрольно-надзорной деятельности
2. Назовите проблемы экстенсивного лесопользования
3. Каковы проблемы воспроизводства лесов?
4. Назовите проблемы обеспечения достоверной информацией о лесных ресурсах
5. В чем заключаются экономические проблемы?

Тема 9

1. Назовите проблемы цифровизации производства
2. Охарактеризуйте проблемы обеспечения достоверной информацией о лесных ресурсах
3. Какова доля лесного сектора в доходах госбюджета?
4. Какова связь лесного дохода с лесными технологиями?

Тема 10

1. Какова стратегия развития лесного комплекса РФ?
2. Как совершенствование государственной системы управления лесами?
3. Как совершенствовать использования лесов?
4. Как совершенствование охраны и защиты лесов?
5. Как совершенствование воспроизводства лесов?
6. Внедрение современных методов интенсивного лесопользования и лесовосстановления

Тема 11

1. Назовите проблемы развития транспортной инфраструктуры
2. Опишите проблемы технической оснащенности отраслевых предприятий
3. Назовите проблемы оснащенности лесозаготовительной отрасли

Тема 12

1. Опишите историю степного лесоразведения на юге России.
2. Назовите лесоаграрные показатели территории субъектов ЮФО.
3. Опишите опыт создания лесных массивов.
4. Каковы проблемы и перспективы степного лесовыращивания?

Тема 13

1. Охарактеризуйте развитие многоуровневого мышления
2. В чем заключается повышение качества профессионального образования?
3. Как применяется стратегии «форсайта»?
4. Охарактеризуйте развитие цифровой экономики

Тема 14

1. Какова связь содержания образовательных программ с потребностями лесного комплекса?
2. В чем заключается введение кейс-технологий в образовании?
3. В чем заключается введение проектных технологий?
4. Технологии критического мышления
5. Что такое интегрированное обучение?

Тема 15

1. Назовите особенности информатизации лесного хозяйства
2. Обоснуйте необходимость цифровизация лесного сектора России
3. Пути внедрения ГИС в лесную отрасль
4. Назовите нормативно-правовые основы информатизации лесного хозяйства РФ

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	«удовлетворительно»

и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Классификация научных исследований.
2. Научные методы в области лесного дела.
3. Виды научных методов, используемых в области лесного дела
4. Научные законы в области лесного дела.
5. Специфика исследований лесных сообществ

Тема 2

1. Научные школы и организации в области лесного дела
2. Научная школа НИМИ
3. Воронежская школа лесной селекции
4. Брянская школа дендрологов
5. Издания научной и научно-технической информации (ВИНИТИ)

Тема 3

1. Проблемы развития научно-образовательных центров
2. Проблемы развития отраслевых научно-исследовательских организаций
3. Проблема дефицита инженерных и научно-исследовательских кадров
4. Проблемы, требующие проведения отраслевых научных исследований
5. Проблемы формирования потребностей производства в научных разработках

Тема 4

1. Проблемы абитуриентов
2. Проблемы развития вузовской науки
3. Проблемы ликвидности образовательных программ
4. Проблемы выпускников инженерных вузов
5. Проблема оторванности образовательных программ от потребностей производства

Тема 5

1. Проблемы соблюдения лесного законодательства
2. Недоработки и недостатки лесного законодательства РФ
3. Право безвозмездного пользования лесами сельскохозяйственных организаций
4. Правовые проблемы аренды участков лесного фонда

Тема 6

1. Нерациональное использование лесных ресурсов
2. Лесосечные отходы
3. Загрязнение рек сточными водами и другими отходами
4. Перерасход воды при работе над изготовлением товаров из древесины
5. Направления утилизации отходов лесного сектора

Тема 7

1. Изменение времени наступления и продолжительности вегетационного периода
2. Изменения радиального прироста и продуктивности
3. Изменения ареалов древесных растений и границ распространения леса
4. Воздействие изменения климата на лесные пожары
5. Проблема усыхания древесных растений

Тема 8

1. Проблемы в области контрольно-надзорной деятельности
2. Проблемы экстенсивного лесопользования
3. Проблемы воспроизводства лесов
4. Проблемы обеспечения достоверной информацией о лесных ресурсах
5. Экономические проблемы

Тема 9

1. Проблемы цифровизации производства
2. Проблемы обеспечения достоверной информацией о лесных ресурсах
3. Низкая доля лесного сектора в доходах госбюджета
4. Лесной доход и лесные технологии

Тема 10

1. Стратегия развития лесного комплекса РФ
2. Совершенствование государственной системы управления лесами
3. Совершенствование использования лесов
4. Совершенствование охраны и защиты лесов
5. Совершенствование воспроизводства лесов
6. Цифровая трансформация лесного хозяйства
7. Создание лесных питомников
8. Внедрение современных методов интенсивного лесопользования и лесовосстановления

Тема 11

1. Проблемы развития транспортной инфраструктуры
2. Проблемы технической оснащенности отраслевых предприятий
3. Проблемы оснащенности лесозаготовительной отрасли

Тема 12

1. История степного лесоразведения на юге России.
2. Лесоаграрные показатели территории субъектов ЮФО.
3. Столетний опыт создания лесных массивов.
4. Проблемы и перспективы степного лесовыращивания.

Тема 13

1. Развитие многоуровневого мышления
2. Повышение качества профессионального образования
3. Применение стратегии «форсайта»
4. Развитие цифровой экономики

Тема 14

1. Связь содержания образовательных программ с потребностями лесного комплекса
2. Введение кейс-технологий в образовании
3. Введение проектных технологий
4. Технологии критического мышления
5. Интегрированное обучение

Тема 15

1. Особенности информатизации лесного хозяйства
2. Цифровизация лесного сектора России
3. Внедрению ГИС в лесную отрасль
4. Нормативно-правовые основы информатизации лесного хозяйства РФ

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Классификация научных исследований.
2. Научные методы в области лесного дела.
3. Виды научных методов, используемых в области лесного дела
4. Научные законы в области лесного дела.
5. Специфика исследований лесных сообществ
6. Научные школы и организации в области лесного дела
7. Научная школа НИМИ
8. Воронежская школа лесной селекции
9. Брянская школа дендрологов
10. Издания научной и научно-технической информации (ВИНИТИ)
11. Проблемы развития научно-образовательных центров
12. Проблемы развития отраслевых научно-исследовательских организаций
13. Проблема дефицита инженерных и научно-исследовательских кадров
14. Проблемы, требующие проведения отраслевых научных исследований
15. Проблемы формирования потребностей производства в научных разработках
16. Проблемы абитуриентов
17. Проблемы развития вузовской науки
18. Проблемы ликвидности образовательных программ
19. Проблемы выпускников инженерных вузов
20. Проблема оторванности образовательных программ от потребностей производства
21. Проблемы соблюдения лесного законодательства
22. Недоработки и недостатки лесного законодательства РФ
23. Право безвозмездного пользования лесами сельскохозяйственных организаций
24. Правовые проблемы аренды участков лесного фонда
25. Нерациональное использование лесных ресурсов
26. Лесосечные отходы
27. Загрязнение рек сточными водами и другими отходами
28. Перерасход воды при работе над изготовлением товаров из древесины
29. Направления утилизации отходов лесного сектора
30. Изменение времени наступления и продолжительности вегетационного периода
31. Изменения радиального прироста и продуктивности
32. Изменения ареалов древесных растений и границ распространения леса
33. Воздействие изменения климата на лесные пожары
34. Проблема усыхания древесных растений
35. Проблемы в области контрольно-надзорной деятельности
36. Проблемы экстенсивного лесопользования
37. Проблемы воспроизводства лесов
38. Проблемы обеспечения достоверной информацией о лесных ресурсах
39. Экономические проблемы
40. Проблемы в области контрольно-надзорной деятельности
41. Проблемы экстенсивного лесопользования

42. Проблемы воспроизводства лесов
43. Проблемы обеспечения достоверной информацией о лесных ресурсах
44. Экономические проблемы
45. Проблемы цифровизации производства
46. Проблемы обеспечения достоверной информацией о лесных ресурсах
47. Низкая доля лесного сектора в доходах госбюджета
48. Лесной доход и лесные технологии
49. Стратегия развития лесного комплекса РФ
50. Совершенствование государственной системы управления лесами
51. Совершенствование использования лесов
52. Совершенствование охраны и защиты лесов
53. Совершенствование воспроизводства лесов
54. Цифровая трансформация лесного хозяйства
55. Создание лесных питомников
56. Внедрение современных методов интенсивного лесопользования и лесовосстановления
57. Проблемы развития транспортной инфраструктуры
58. Проблемы технической оснащенности отраслевых предприятий
59. Проблемы оснащенности лесозаготовительной отрасли
60. История степного лесоразведения на юге России.
61. Лесоаграрные показатели территории субъектов ЮФО.
62. Столетний опыт создания лесных массивов.
63. Проблемы и перспективы степного лесовыращивания
64. Развитие многоуровневого мышления
65. Повышение качества профессионального образования
66. Применение стратегии «форсайта»
67. Развитие цифровой экономики
68. Связь содержания образовательных программ с потребностями лесного комплекса
69. Введение кейс-технологий в образовании
70. Введение проектных технологий
71. Технологии критического мышления
72. Интегрированное обучение
73. Особенности информатизации лесного хозяйства
74. Цифровизация лесного сектора России
75. Внедрению ГИС в лесную отрасль
76. Нормативно-правовые основы информатизации лесного хозяйства РФ

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет	Агрономический
Кафедра	Естественнонаучных дисциплин

Образовательная программа	<u>магистратура</u>
Направление подготовки/специальность	<u>35.04.01 Лесное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Лесоведение, лесоводство и лесная пирология</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>

Дисциплина **«Современные проблемы науки и производства
в области лесного дела»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ П.В. Шелихов Экзаменатор _____ О.Н. Тесля
подпись подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.